

オンライン40 中国語 中級1 全80回

・教材:『日中いぶこみ12景』(朝日出版社)

・進捗:1課/6回、宿題なし

*レッスンはカリキュラムの番号順に行いますが、途中回から受けることも可能です

| 回数 | 進度 | | 授業内容 | 文法項目 |
|----|-----|-------|-------------------------------------|----------------|
| 1 | 1 | 語句 | 両替する. 為替レート. 人民元. VIPカード. 預金 | “除了A以外, 还/都B” |
| 2 | 2 | 文法 左 | 英語の他に中国語も学ぶ. 日曜以外皆働く. 傘を持たなくてよい | 副詞“不用” |
| 3 | 3 | 文法 右 | 富士山が見える. 航空券が買えた. 好きになった. しっかり覚える | 結果補語“到”(獲得) |
| 4 | 4 | 課文 7行 | 両替する. レートが良いから少し人民元に換えたくないか | |
| 5 | 5 | 課文 後 | 預金が50万超の人が持てるカードだ | |
| 6 | 6 | 練習問題 | 課文Q&A. 簡体字書き取り. 聞いて空欄補充(日訳) | |
| 7 | 1 | 語句 | 保護者. 送り迎えする. 祖父母. 一人っ子 | 存現文 |
| 8 | 2 | 文法 左 | 上海には外国人が大勢住んでいる. 見たところ家賃が上がるようだ | 方向補語“看起來”(派生義) |
| 9 | 3 | 文法 右 | 水泳やスキー等は健康によい. 親族呼称 | “什么的” |
| 10 | 復習1 | | + いぶこみポイント第1課 | 親族呼称4世代+きょうだい |
| 11 | 4 | 課文 5行 | 小学校の前. 子供の下校を保護者が待つ | |
| 12 | 5 | 課文 後 | 送り迎えする時間がない. 子供らは皆一人っ子 | |
| 13 | 6 | 練習問題 | 課文Q&A. 簡体字書き取り. 聞いて空欄補充(日訳) | |
| 14 | 1 | 語句 | 太極拳. 定年退職する. 若者. スポーツジム | 感嘆文“多…啊” |
| 15 | 2 | 文法 左 | なんてきれいに掃除するのか. 少しも復習していないがどうしよう | “怎么办” |
| 16 | 3 | 文法 右 | 買うか買わないか自分で決めて. 風邪は足から病は口から | 接続詞“或者” |
| 17 | 4 | 課文 8行 | 朝の公園. 早寝早起きで健康だ | 健康にまつわることわざ |
| 18 | 5 | 課文 後 | 7時過ぎにはもう帰宅する | |
| 19 | 6 | 練習問題 | 課文Q&A. 簡体字書き取り. 聞いて空欄補充(日訳) | |
| 20 | 復習2 | | + いぶこみポイント第2・3課 | — |
| 21 | 1 | 語句 | 甥っ子. セールス. 公務員. 給料. 安定している. 達成感 | “难/好”+動詞 |
| 22 | 2 | 文法 左 | 論文は書きにくい. 買い物する時いつも値段交渉する | 状語“在…的时候” |
| 23 | 3 | 文法 右 | 幸せって何だと思う? 専門家はこのプランが良いと考えている | “认为/觉得” |
| 24 | 4 | 課文 6行 | 若者の就職観. なぜこんなに頻りに転職するのか | |
| 25 | 5 | 課文 後 | 職探しの際. 給料だけを考えているのか. 皆がそうではない | |
| 26 | 6 | 練習問題 | 課文Q&A. 簡体字書き取り. 聞いて空欄補充(日訳) | |
| 27 | 1 | 語句 | お見合いする. 家柄が釣り合っている. 配偶者を選ぶ | 伝聞“听说” |
| 28 | 2 | 文法 左 | 米国の会社へ行ったそうだ. 風が吹こうが雨が降ろうが… | “无论A还是B, 都C” |
| 29 | 3 | 文法 右 | 長時間PCを見るべきではない. 1日の行動 | 助動詞“应该” |
| 30 | 復習3 | | + いぶこみポイント第4課 | 1日の行動:動作動詞 |
| 31 | 4 | 課文 7行 | お見合い. 中国人はふつつ何歳で結婚するのか | |
| 32 | 5 | 課文 後 | お相手を探す基準は背が高く金持ちでかっこいいこと | |
| 33 | 6 | 練習問題 | 課文Q&A. 簡体字書き取り. 聞いて空欄補充(日訳) | |
| 34 | 1 | 語句 | 新婚の住居. 2DKマンション. 頭金. 残額. 毎月の返済金 | 副詞“好像”(比喻/推測) |
| 35 | 2 | 文法 左 | まるで映画俳優のようだ. あと2か月でもう卒業だ | 近接未来“就要…了” |
| 36 | 3 | 文法 右 | 転職は何と言ってもおおごとだ. 名刺1枚/ネクタイ1本 | 副詞“毕竟” |
| 37 | 4 | 課文 8行 | 甥っ子の新婚住居. 来年にはもう結婚する | 数量詞 |
| 38 | 5 | 課文 後 | 残金は自分で月々返済する. 家も車もない結婚を望む女子は少ない | |
| 39 | 6 | 練習問題 | 課文Q&A. 簡体字書き取り. 聞いて空欄補充(日訳) | |
| 40 | 復習4 | | + いぶこみポイント第5・6課 | 練習問題 |
| 41 | 1 | 語句 | 嫁と姑. 付き添い看護する. 夜勤する. 節約する. 寛容に受け入れる | 疑問代詞の不定用法 |
| 42 | 2 | 文法 左 | どこか行くつもりか. 初めから終わりまで3回読んだ | “哪儿/什么/谁…吗?” |
| 43 | 3 | 文法 右 | 説明書どおりに組み立てる. 心理形容詞 | 展開する範囲“从A到B” |
| 44 | 4 | 課文 7行 | 嫁姑の関係. 生まれてから学校へ上がるまで姑が世話した | 介詞“照/按照” |
| 45 | 5 | 課文 後 | 姑の言うとおりに嫁はできるのか. 互いに理解し受け入れられれば… | 心理形容詞“幸福/难过…” |
| 46 | 6 | 練習問題 | 課文Q&A. 簡体字書き取り. 聞いて空欄補充(日訳) | |

| 回数 | 進度 | | 授業内容 | 文法項目 |
|----|-----|---------|-------------------------------------|-----------------|
| 47 | 8課 | 1 語句 | 唐辛子と鶏肉炒め. 魚の唐辛子煮込み. 四川／広東／江蘇／山東料理 | 範囲限局“就是” |
| 48 | | 2 文法 左 | 便利だが切符が少し高い. 駆け込んで行く／買って帰ってくる | 複合方向補語“出来／进去…” |
| 49 | | 3 文法 右 | エコだし健康にもよい. 賢くてきれい. 何色が好き | “既A, 又B” |
| 50 | 復習5 | | + いぶこみポイント第7課 | 色の名前 |
| 51 | 8課 | 4 課文 8行 | 四川料理. 辛い物を食べると汗をかいて体内の湿気を外へ出せる | |
| 52 | | 5 課文 後 | しょっちゅう外食したら費用が大変だ | |
| 53 | | 6 練習問題 | 課文Q&A. 簡体字書き取り. 聞いて空欄補充(日訳) | |
| 54 | 9課 | 1 語句 | ちょっとした病気. 診察を受ける. 漢方薬. 西洋医学の薬 | 副詞“还是” |
| 55 | | 2 文法 左 | やはり君がやってよ. インドの人口は中国ほど多くない | 比較文“A比／没有B” |
| 56 | | 3 文法 右 | 記憶の中では… 秋は涼しい. ポールペンは長い. お酢は酸っぱい | “在…中／里” |
| 57 | | 4 課文 7行 | 中国の薬屋. やはり大病院へ行って診てもらうのに慣れている | 名詞と形容詞の組み合わせ |
| 58 | | 5 課文 後 | 消炎薬でも医者の方が必要. 薬屋で薬を買うのは便利 | |
| 59 | | 6 練習問題 | 課文Q&A. 簡体字書き取り. 聞いて空欄補充(日訳) | |
| 60 | 復習6 | | + いぶこみポイント第8・9課 | — |
| 61 | 10課 | 1 語句 | 重陽. 親孝行する. 4世代の家族が同居する. 孝養を尽くす | 副詞“将／将要” |
| 62 | | 2 文法 左 | お金があれば世界一周するだろう. なるべく早く解決する | 副詞“尽快” |
| 63 | | 3 文法 右 | 先生が単語を覚えるように言う. 割に／まるで／とくに／やはり… | 使役文“让” |
| 64 | | 4 課文 7行 | 9/9重陽の節句. 中国の子供は親孝行だ | 常用副詞 |
| 65 | | 5 課文 後 | 60歳以上の老人が2億を超えるだろう | |
| 66 | | 6 練習問題 | 課文Q&A. 簡体字書き取り. 聞いて空欄補充(日訳) | |
| 67 | 11課 | 1 語句 | 観光旅行. 名所旧跡. 風情. うっとりさせる | 仮定“如果／要是A的话” |
| 68 | | 2 文法 左 | 時間があつたら何するつもりか. 車の運転をマスターしたばかり | 副詞“刚／刚刚” |
| 69 | | 3 文法 右 | 寝る時間さえない. 1人もいない. webサイト／URL／パスワード | 介詞“连A都B” |
| 70 | 復習7 | | + いぶこみポイント第10課 | PC／ネット用語 |
| 71 | 11課 | 4 課文 8行 | 観光旅行. 少数民族の風情を知りたいならチベットへ行くとよい | |
| 72 | | 5 課文 後 | 旅行団に随行するお医者さんがいて割に安心だ | |
| 73 | | 6 練習問題 | 課文Q&A. 簡体字書き取り. 聞いて空欄補充(日訳) | |
| 74 | 12課 | 1 語句 | 除夜. 大晦日のご馳走. 爆竹を鳴らす. クライマックス. 年始の挨拶 | 疑問代詞“怎么” |
| 75 | | 2 文法 左 | お刺身はどう食べるのか. なぜ来たのか. 子供の成長のゆえに喜ぶ | 介詞“为／为了”(原因・目的) |
| 76 | | 3 文法 右 | サッカー好きもいれば野球好きもいる. お誕生日おめでとう | “有的A, 有的B” |
| 77 | | 4 課文 7行 | 除夜. 家族全員が一緒に大晦日のご馳走を食べる | 祈祷文“祝” |
| 78 | | 5 課文 後 | 外は爆竹が一斉に鳴り. 家では茹でたての餃子があつあつだ | |
| 79 | | 6 練習問題 | 課文Q&A. 簡体字書き取り. 聞いて空欄補充(日訳) | |
| 80 | 復習8 | | + いぶこみポイント第11・12課 | 練習問題 |