

オンライン40 中国語 初級1 全60回

・教材:『快音 中国語発音入門ビデオ』(朝日出版社)※1~20回 / 『最新2訂版 中国語はじめの一步』(白水社)※21~60回

・進捗:1課/3回、宿題なし

*レッスンはカリキュラムの番号順に行いますが、途中回から受けることも可能です

回数	進捗	授業内容	文法項目
1	10-14	音節表(巻末)の仕組み、声調	<ul style="list-style-type: none"> 音の高低はおおげさに 第3声=半3声で徹底。上昇させない
2	18-21	単母音と複母音1:仕組み	<ul style="list-style-type: none"> 口形はおおげさに 書き換えルール(i/u/ü) 複母音の介音i/u/üは口形を忠実に 複母音の広口母音は長めに伸ばして 音色の違い(2つのe)
3	22・23	単母音と複母音2:練習(基本)	
4	24・25	単母音と複母音3:練習(応用)	
5	27・28①	子音1:仕組み(全体像、無気音/有気音)	
6	28② 29	子音2:仕組み(巻舌音、3つのi)	<ul style="list-style-type: none"> 無気音は息を殺し、有気音は唾が飛ぶ勢いで hはかじかんた手を温める要領で「はーっ」 ji/qi/xiのiは唇を横に「いーっ」と引っ張って 巻舌音はジャイアント馬場になった気持で zi/ci/siのiは唇を横に引いて「うー」
7	33・30	子音3:仕組み(消えるo/e). 練習(2対立)	
8	31・32	子音4:練習(3対立、書き取り)	
9	36・37	鼻母音1:仕組み(n/ng, eの音色)	<ul style="list-style-type: none"> 「アンパンマン」と言えるならn/ngも怖くない nは「案内」の「ん」。舌を上顎にびたりと密着 ngは「案内」の「ん」。喉元を広く使って 書き換えルール(i/u/ü) 介音i/u/üは単母音の口形を忠実に 音色の違い(2つのa/2つのe/2つのu)
10	34・35・41	鼻母音2:仕組み(全体像、消えるe)	
11	38	鼻母音3:練習(子音なし)	
12	39	鼻母音4:練習(子音あり)	
13	40・41	鼻母音5:練習(書き取り)	
14	46② 50	軽声:仕組みと練習	<ul style="list-style-type: none"> 軽声は日常語彙「母/友/君たち/ありがとう」
15	54・56	アール化:仕組みと練習	<ul style="list-style-type: none"> 北京っ子になって舌をひょい。消える音も
16	46① 47③	変調1:(1)第3声の連続 (2)“不”	<ul style="list-style-type: none"> 変調わずか3種類。複雑な日本語に比べれば天国
17	63・64	変調2:(3)“一”	
18	71・25	近似音節. 声調符号を付ける字	<ul style="list-style-type: none"> 母音:口形, n/ng, 3つのi 子音:巻舌音, 有気音/無気音
19	55	声調の組み合わせ	<ul style="list-style-type: none"> 音程は20種類。「2+1=熊猫」etc.目標は全暗記
20	62・44・45	数(1~10). あいさつ言葉	<ul style="list-style-type: none"> 母音の口形, 子音の調音, 声調 → 全てOK? 確認しつつ着実に。急いで事は仕損ずる!

回数	進度		授業内容	文法項目
21	1課	1	語句 日本／中国のシンボル. 中国の姓	人称代詞. 判断詞“是”
22		2	文法 人を指す. 判断文「AはBである」	
23		3	課文 氏名を尋ねる. 初対面の挨拶	
24	2課	1	語句 学習用品	指示代詞. 疑問詞疑問文
25		2	文法 物を指す. 何／誰. 「誰のもの」	定語(名詞). 状語(副詞)
26		3	課文 どんな物. 誰のもの	
27	3課	1	語句 中国のキャンパス. 外国語の授業	動作動詞. 所有“有”
28		2	文法 動作動詞「…へ行く」. 所有「…を持っている」	省略疑問文
29		3	課文 行き先. 買い物. 省略疑問「…は？」	
30	復習1		—	—
31	4課	1	語句 衣服. 装身具	量詞. 指示代詞＋名詞. 形容詞
32		2	文法 物を数える. どの物. 形容詞「…は高い」. 物量／序数	“几／多少”
33		3	課文 価格. 形容詞「高すぎる」. 物量「幾つ持っている」	
34	5課	1	語句 起きてから寝るまで日常の動作	数詞. 時間詞. 状語(時点)
35		2	文法 数1～100. 日時「今日は9/28金曜. 今2時半」. 時点「いつ行く」	
36		3	課文 時点「いつ…する」	
37	6課	1	語句 中華料理. 食の諺	完了“了”. 所在“在”
38		2	文法 完了「…した」. 既知の物の所在「…は…にある」. 願望「…したい」	助動詞“想”
39		3	課文 食事に誘う	
40	復習2		—	—
41	7課	1	語句 家具. 家電. 家事. 親族呼称	介詞“在／离”. 存在“有”
42		2	文法 地点「どこで何する」. 未知の物の存在「…に…がある」	反復疑問文
43		3	課文 居住地. 家族構成	
44	8課	1	語句 駅前の施設	時量補語. 助動詞“得”
45		2	文法 時量「2hした」. 必要「…せねば」. 起点「…から」	介詞“从”
46		3	課文 状語と補語「ひと月に7万稼ぐ」. 「6時から4h働く」	
47	9課	1	語句 旅行の荷物. 中国の観光地	経験“过”
48		2	文法 経験「2度したことがある」. 焦点「いつ買ったのか」	強調構文“是…的”
49		3	課文 動作をいつ／どこで／どう済ませたか詳細を述べる	介詞“跟／给”
50	復習3		—	—
51	10課	1	語句 会食メニュー. 中国酒	助動詞“能／会”. 状態補語
52		2	文法 可能「…できる」. 動作の様態. 動作少量「…してみる」	動詞の重ね型
53		3	課文 「出席できる」. 「お酒が飲める」. 「歌がうまい」	
54	11課	1	語句 趣味. 日本のアニメ作品	進行“在…呢”. 連動文
55		2	文法 進行「…ている」. 連動「…しに来る」. 選択「AかBか」	選択疑問文. 目的語の主題化
56		3	課文 趣味について対象を限定したり最近の行動を述べたり	
57	12課	1	語句 北京の観光地／名産／主要施設	比較. 定語(動詞／形容詞)
58		2	文法 比較「…より」. 「…する物／…なもの」. 二重目的語「AにBを…する」	二重目的語. 目的語が主述句
59		3	課文 旅行の予定	
60	復習4		—	—